

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Старо-Тахталинская
ООШ» *И.А. Ферапонтова*

Принято на педсовете № 1 Введено в
действие приказом № 80 от 18.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»

Алькеевского муниципального района Республики Татарстан для детей с ОВЗ

4 класс (домашнее обучение)

Обучение детей с ОВЗ

Во 4 Б классе организовано обучение ребенка с ОВЗ ДЦП тяжелой степени. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план для учащихся с ОВЗ составлен на основании следующих нормативных документов:

- Письма МО и Н РТ № 8680/17 от 31.08.2017 г. «О примерных учебных планах начального общего образования в рамках ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Приказа МО и Н РТ №297/17 от 27.02.2017 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям - инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Положения об обучении детей с ОВЗ.
- Примерной адаптированной образовательной программы образования обучающихся для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в соответствии ФГОС. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года (в действующей редакции) Федерального закона от 24.11.1995 №181 ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» Постановления Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 №135, письма Минобрнауки России от 31.08. 2015 №ВК- 2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимся, нуждающимся в длительном лечении».
- Устава МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ» Алькеевского МР РТ
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Структура учебного плана для обучения детей с ОВЗ ДЦП тяжелой степени скорректирована с учетом требований Санитарных правил и норм СанПиН и особенностей МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ», осуществляющей обучение детей с ОВЗ ДЦП тяжелой степени

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы детей с ОВЗ, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы.
2. Обеспечивает щадящий режим проведения занятий.
3. Создает условие для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

В 4 б классе предметной области «Окружающий мир» учебный предмет «Домоводство» отводилось 0,5 часа, учебный предмет «Окружающий социальный мир» отводилось 0,5 часа, предметной области «Искусство» учебный предмет «Изобразительная деятельность» отводился 1 час и учебный предмет «Музыка и движение» отводился 1 час.

В предметной области «Физическая культура» учебный предмет «Адаптивная физкультура» отводился 1 час.

В предметной области «Язык и речевая практика» учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 1 час.

Мониторинг результатов обучения проводится один раз в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий, внесенных в СИПР. Итоги результатов образования за оцениваемый период оформляются в описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год

Промежуточная аттестация

Предметы	46
Речь и альтернативная коммуникация	Найти парные предметы
Математические представления	Понятие о величине (большой - маленький, широкий - узкий, высокий - низкий, длинный - короткий, толстый - тонкий, одинаковые и др.)
Окружающий природный мир	Представления о домашних животных: кошка, собака, корова, лошадь
Человек	Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами
Окружающий социальный мир	Умение взаимодействовать со взрослыми (смотреть в глаза, обращаться: «Тетя, дай», «Спасибо, Наташа»). Знание того, что у взрослых есть имя и отчество
Музыка и движение	Узнавание знакомой песни, мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	Умение скручивать колбаски, лепешки, полоски, зачищать края детали, соединять детали изделия разными способами
Домоводство	Результаты мониторинга(выставка поделок)
Коррекционно-развивающие занятия	Основы знаний о личной гигиене. Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак
Адаптивная физкультура	Формирование правильного дыхания (вдох носом - руки вверх, выдох через рот – руки вниз)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		классы				
		19(дополнительный)	1	2	3	4
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Человек	1	1	1	1	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптированная физкультура	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		8	8	8	8	8

Учебный план МБОУ «Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год принят на педагогическом совете №1 от 16.08.2022 года, утвержден приказом директора школы № 80 и введен в действие с 18 августа 2022г.